

# 運営の概要

## 1. 6歳の目標と目安を基準として学ぶ

発達には個人差がありますので、出来なければいけないとは考えずに、興味や刺激を与えていくための参考と捉えてください。

### 生活力

規則正しい生活リズム(早ね・早起き)をつける。

手をきちんと洗うハンカチで拭く、しまう。お箸を使いこなし食事ができる。決められた時間内、席を立たずに食事ができる。(目標30分)

塗れた雑巾やタオルを絞って使える。靴を脱いだら並べ下駄箱にしまえる。幼稚園の仕度を自分でする。曜日、時計の時間が理解できる。

### 社会性

友達に興味をもち、仲良しの友達を自らつくり楽しく遊べる。

遊びの中で、ルールを作って遊べる。公共の場でマナーを意識する。

### 運動

ボールを投げたり、両手で取れ、蹴ったりもできる。

両足跳び(ケンパー跳び)、ジグザク走りができる。

垂直跳び(20cm程度)、幅跳び(1メートル前方)ができる。

体支持が60秒程度できる。

二輪車に乗れる。

マットの上で前転、横転ができる。

鉄棒でぶら下がりなどの遊びができる。

音楽に合わせて、行進、走る、とまる、スキップ、クマ歩き、ワニ歩きクモ歩きができる。

### ことば

名前・年齢・誕生日・住所・電話番号・両親・季節のことばなど「はい、～です。ます」と質問に答えられる。

自分の名前が正しく書ける。

自分の意思が文章になった言葉で表現できる。

相手の目を見て話すこと、聞くことができる。

絵本や紙芝居に興味をもち、集中して見る。4枚の絵を見て、お話を創作できる。反対語が理解できる。(明るい⇄暗い、上⇄下、あげる⇄もらう、閉じる⇄開けるなど絵を見て、擬声語や擬態語で表現できる。(水の出方など…ジャーパータンなど)

### 記憶

絵本に興味をもち、集中して自分でみる。登場人物の名称や、物語に出てきた人物を順番などを記憶する。図形、位置、色の3要素、絵、話しが記憶できる。

「リンゴ、バナナ、みかん、いちご、メロン」「2、4、6、3、5」といった言葉や数字を瞬時に記憶する。

数個のお椀を用意し、裏返したお椀の中に玩具を入れ、どこに何が入っているか、またはお椀の場所を移動記憶力。さらに、お椀が動いても目で追い、追視ができる集中力を鍛える。

### 知的な刺激

正確に数を数える。「ひとつ。ふたつ。…とお」まで数えられる。

数字の正しい読み書きができる。20までの数の簡単な足し引きを操作することができる。

おはじきなどで、2等分、3等分などの操作ができる。

升目の位置が理解できる。

### 巧緻性

ハサミ(直線・曲線・斜めの線を切る)、ホチキス、穴あけパンチ、ステック糊などの道具を正しく使う。

紐をこま結び・リボン結び・プレゼント結び、それを解くことができる。

束ねた物を、輪ゴムでとめることができる。折り紙5種類位を折れる。

### 絵画

○、△、□、☆、?が描ける。

人間の横顔、後ろ姿が描ける。

お話を聞いて、その場面を絵で表現できる。

自転車や魚などの観察画が描ける。立つ動物が表現できる。

季節を理解して絵画表現できる。

### 常識

身近な物に助数詞(1台2台、1本2本、1匹2匹)をつけて数えられる。

野菜、果物、乗り物、動物、昆虫、道具などの身近な品物の名称や用途が理解できる。

風の向き、光と影の位置と光源の理解、水に浮かぶ物、磁石の性質・嵩の理解。

### 推定力

点図形が描ける。

系列が理解できる。

図形構成の推理をする。

三角形の構成ができる。(目標16枚)

積み木の、隠れた積み木の存在を理解しプリントを見て作る事ができる。

四方からの位置、鏡図形、回転図形が理解できる。

同図形の発見、異図形の発見ができる。水の嵩が理解できる。

### 比較力

比較(大きい・小さい・長い・短い、細い・太い、高い・低いなど)が理解できる。

## 2. 学校生活と教科書(国語・算数)内容に触れる

学校生活がスムーズになじめるように「学校生活のルール等」を、教科学習と共に分かりやすく理解を深めます。

### 小学校入学講座の運営方針

#### (1)生活面の準備

未知の世界となる小学校に上手に順応するための基盤となる、あいさつや生活習慣などの生活面での重要な事項を段階的に見つけていきます。そして小学校が楽しみになるようなイメージを伝えていきます。

#### (2)学習面の準備

まず、一つ目は「ひらがな」を見につけるなど、「読み書き」の基本を見につけます。二つ目は「算数」です。10までの足し算引き算がスムーズに出来る力を養います。三つ目は、時間で行動することに備えた「時計」の理解です。

#### (3)才能や能力を引き出す英才教育

お子様のもつ才能や能力を引き出すために、英才教要素を含めた様々な専門的アプローチ学習を盛り込みます。自分の才能を大きく開花させて、順調で大きく豊かに成長していける素地を育みます。

期間：令和5年2月上旬～令和5年4月上旬

構成：第一期(導入編)及び第二期(実践編)と区分して実施

授業：週1回(45分)なお、授業時間等の詳細は別途申し上げます。

受講料：0円(諸経費等として一式2,200円を要します)

担当教員：石上美和(教員免許所有・経験者)